BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS : Es una niña que expresa libremente sus deseos intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos muñecos y títeres que se encuentran en su alrededor, paulatinamente explora los colores las formas las texturas y los volúmenes relacionados con diferentes sensaciones emociones que le generan especialmente cuando se trabaja con la plastilina y la greda, estas fueron actividades que le permitieron realizar diferentes moldes imitando las acciones que realiza su abuelito y su mamá en casa a la hora de cocinar expresa Sammy , le agrada realizar movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento inicial del descubrimiento de su sentido rítmico en el que progresivamente comienza a llevar el ritmo de forma irregular con sus manos y sus piernas con las palmas y las partes de su cuerpo permitiéndose así marcar el pulso musical, aprende con facilidad canciones aunque aún se le dificulta pronunciar algunas palabras especialmente cuando estás llevan la letra r o la s, es una niña autónoma en su alimentación y rituales de aseo personal.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación en sus actividades artísticas y trueque de amor.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

DEIBY YAIR BECERRA CONGO:_ Durante las actividades de este mes Yair representa cada vez más la figura humana de tal manera que sus compañeros y la docente identifica sus trazos y da sentido a sus artes plásticas, se le facilita reconocer las propiedades de los distintos materiales mezclando y moldeando la plastilina para dar fruto a otras tonalidades de colores que le permiten así paulatinamente ir identificando algunos colores como el amarillo, azul y morado. Su lenguaje es cada vez más claro y permite crear distintos personajes animales e imágenes fantásticos en sus juegos dramáticos involucrando las palabras o gestualidades que realiza el adulto en especial la docente, logré identificar la mayoría de las partes de su cuerpo aunque aún suele confundir las cejas con las pestañas, se le facilita establecer relaciones con sus compañeros de su cotidianidad sin embargo explorar el juego creado por él con todos sus compañeros suele ser complejo especialmente con algunas niñas y niños con los que discute por sus juegos y juguetes con facilidad, se frustra cuando las hace llorar o ellas no desean compartir con él. Es autónomo en sus procesos de alimentación e higiene personal.

RECOMENDACIONES

Se felicita por el compromiso frente a las actividades solicitadas por el jardín y el trueque de amor para con su hijo, y los documentos solicitados por el jardín. Se recomienda trabajar en casa fortalecimiento de las emociones en Yair ya que esto le permitirá que tenga mayor fuerza a la hora de tomar decisiones y solucionar conflictos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Blanca M.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

JHOSEP MATHIAS CABALLERO HURTADO : es un niño muy tranquilo aunque en ocasiones le cuesta ser un poco respetuoso y muy consentido por su familia lo cual se ve reflejado en el momento que realiza sus actividades porque desearía únicamente compartir con Santiago y Daniel no expande su núcleo de amistad, sin embargo, intentar relacionarse con algunos compañeros y de la misma manera expresar sus intereses y necesidades aunque ya compartió en nuestro jardín los dos primeros días en algunos momentos estuvo un poco temeroso llamando a su abuelita , le agradan las actividades en las que tiene que disfrazarse o utilizar diferentes materiales Es un niño autónomo en su proceso de alimentación y en los rituales de higiene incluso en el momento que está tomando la siesta si siente necesidad de ir al baño se despierta he indica la docente para no ensuciar su ropa. Le agradan las actividades artísticas especialmente las que tienen que estar acompañada de plastilina o de greda que le permitan realizar moldes de figuras u objetos de su preferencia. Sé aprende los colores con facilidad y participa activamente de las actividades intentando replicar las enseñanzas de su docente con sus compañeros.

RECOMENDACIONES: Se recomienda a la familia tener mayor compromiso en las campañas realizadas por el jardín, al igual que cumplir con los certificados médicos ya que hace falta certificado odontológico.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dayana Hurtado
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

EVELIN SAMARA FORERO MOSCOSO : es una niña que muestra agrado a las actividades plásticas que realiza disfrutando con mayor agrado las producciones artísticas propias lo que permite apreciar las diversas manifestaciones plásticas estableciendo así su creatividad e intereses por los diferentes medios artísticos que se le ponen, como la pintura, la greda, las crayolas, la plastilina entre otros, le agrada llevar el ritmo de algunos sonidos con las sílabas utilizando palabras cortas de una o dos sílabas que la llevan a imitar fórmula rítmicas acompañándolas con las partes de su cuerpo e intentando crear canciones similares a las cotidianas, presenta un lenguaje claro consecuencia que le permite a sus pares y a su docente entender lo que desea expresar, se le facilita crear historias por medio de las imágenes observadas imprimiendo situaciones de su cotidianidad que le permitan fortalecer sus creaciones lingüísticas, identifica la mayoría de los colores incluso lo relaciona con objetos o alimentos de su diario vivir, se le facilita recrear con su cuerpo personas animales personas el fantásticos imágenes y objetos según su imaginación y creatividad espontánea dentro de los juegos dramáticos que comparte con sus compañeros y su docente, en ocasiones le cuesta compartir sus juegos o sus objetos con personas distintas o compañeros distintos a los cotidianos es muy selectiva en sus compañeros y sus juegos. Le cuesta ser autónoma en su proceso de alimentación y evitar untar sus manos para consumir los mismos o regar en la mesa.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso en las actividades requeridas y el trueque de amor y la documentación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

David Vique

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

DAVID SANTIAGO MAYORGA RODRIGUEZ : es un niño que le agrada establecer secuencias y patrones teniendo en cuenta las formas, los colores, los tamaños de los objetos intentando continuar la serie que se le ha propuesto o que él ha propuesto, intenta comparar los objetos con los alimentos teniendo en cuenta sus características y sus colores conocer el nombre de la mayoría de las verduras y consume las ensaladas y el aguacate con mucha facilidad, es independiente en la realización de las actividades de higiene personal y tiene respeto y cuidado frente a estas áreas, es un niño muy colaborador y presenta una motricidad fina muy marcada especialmente en el momento que va a doblar las cobijas, colabora alzar los juguetes y los materiales utilizados en las actividades en los lugares que fueron seleccionados por la docente para cada uno, presentó un lenguaje claro y oportuno que le permite a sus compañeros entender sus intereses y necesidades, le agrada participar en grupos de trabajo en los que pueda compartir los objetos y las ideas de su juego en ocasiones intenta manejar el conflicto que será con sus compañeros o por algunos juguetes solicitando ayuda de la docente si lo requiere oportuno, o tomando las estrategias de la docente para finalizar los malos entendidos cómo tomar un tiempo fuera le agrada el baile, en el que es muy autónomo y consume la totalidad de sus alimentos.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso del truque de amor y la documentación requerida por el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

VALERIN DANIELA CUBILLOS CASAS : Durante las actividades de este mes logramos evidenciar cómo se reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar y la participación activa que realiza desde ya, como su mamá quién es el que trabaja en el día , quién está pendiente de su cuidado, es una niña muy respetuosa que facilita compartir con sus compañeros así como el respeto hacia los materiales naturales como el agua en el momento de realizar sus hábitos de higiene siendo muy autónoma en este proceso incluso en el momento de consumir sus alimentos. Cada vez más interactúa con sus compañeros y se le facilita explicar con sus propias palabras sus videos intenciones en el momento de los juegos libres o durante las actividades que realiza con la docente; le agradan los juegos artísticos que le permitan explorar diferentes texturas que impliquen realizar representaciones de algunas acciones que tiene en su vida cotidiana como la elaboración de los alimentos con su familia es por ello que en la semana en la que trabajamos los distintos oficios Valerin tuvo una participación activa que le permitió que sus compañeros evidenciaran sus conocimientos y creatividad especialmente el día del amor y amistad quien realizó unas galletas utilizando el triángulo y el cuadrado mostrando así como identifica algunas figuras.

RECOMENDACIONES

Se anima a la familia a continuar trabajando estrategias para el dialogo y fortalecimiento de autoestima ya que esto permite que Valerin continue teniendo una buena interacción en el grupo. Por otro lado, se recomienda la familia tener una mayor participación en el las campañas y actividades realizadas en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Cavia Cubillos

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

LIAM ANDRES ORTIZ MONDRAGON: Durante las actividades realizadas este mes y la participación activa del niño se logra evidenciar la facilidad de Andres para transformar los objetos y materiales en diversas interacciones en las cuales tienen cuenta sus intereses y necesidades así como su imaginación y fantasía otorgándoles sentido a sus producciones, de la misma manera representa paulatinamente la figura humana dándole nombre propio con sus compañeros del salón o sus familiares por medio de un lenguaje claro y oportuno que le permite interactuar y expresar sus pensamientos gustos y necesidades, es autónomo en su proceso de alimentación, aunque en ocasiones le cuesta finalizar la totalidad de sus alimentos, es un niño que le agrada desplazarse combinar saltos y carreras sin embargo, le cuesta tener equilibrio para llegar al punto que se propuso cada vez interactúa mucho más con sus compañeros e identifica los nombres de los mismos expresando los que no asisten al jardín. Le cuesta seguir instrucciones en ocasiones y respetar a sus compañeros reaccionando de manera a agresiva cuando no se realiza lo que desea, así como algunos lugares del jardín en especial la hora del baño.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por los documentos requeridos y la participación activa en las actividades.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

ASHLY XIMENA RAMIREZ VARGAS : Durante este tiempo de inicio y adaptación a la nueva docente y las estrategias trabajadas y la familia se logra obtener en la niña una buena adaptación con tranquilidad, con facilidad escucha comprende y disfruta de los relatos y las anécdotas contados o leídos por su docente al igual que por sus compañeros se evidencia que la lectura es de mucho agrado para ella realizando a la misma vez lectura de imágenes presentando un lenguaje claro y óptimo para su edad que le permite a sus compañeros y a la docente identificar sus necesidades, gradualmente ampliar sus posibilidades de comunicaciones presión participando en situaciones de intercambio social con sus compañeros así como compañeros y docentes de diferentes salones, es una niña muy alegre tierna aunque en ocasiones se le dificulte compartir sus objetos en ocasiones reacciona con la agresividad para con ellos, se continúa fortaleciendo la autonomía en su proceso de alimentación ya que en ocasiones le cuesta consumir la totalidad de sus alimentos por sí sola en especial los alimentos que no son de su agrado como es normal. Durante este esté tercer periodo se dio cierre la estrategia entre pares a ala cual se encontraba vinculada, sin embrago se dejaron lagunas estrategias para trabajar en casa en familia. Al igual que se dio cierre al caso activado por presunto abuso sexual; sin embargo, desde los entes encargados no se ha realizado cierre motivo por el cual se continúan realizando novedades de seguimiento con el fin de conocer como va el proceso.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la familia ser constante con la participación en las actividades pedagógicas, se felicita a la familia por lograr obtener la mayoría de los certificados médicos, sin embrago, se recomienda ponerse al día en el certificado odontológico.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Elsa Marina U C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

ANNY SALOME RIVERA GIRALDO : es una niña muy delicada y dulce para con sus compañeros y los adultos, se logra adaptar con facilidad a la docente y a las actividades realizadas sin ningún inconveniente desde la primera actividad pedagógica se integró al grupo; sin embargo le costaba expresar sus gustos e intereses lo que era complejo para la docente y sus pares tener una mayor interacción , sin embargo con estrategias de juego y esfuerzo a sus participación y se logra evidenciar su gran avance y como fortalece su lenguaje el cual es cada vez es más maduro, es autónoma en sus hábitos de higiene y ha mejorado en su en su proceso de alimentación aunque suele desconcentrarse con facilidad en el momento de alimentación y por ello suele tardar más de lo normal, sin embargo, es una niña alegre espontánea y compañerista. perfecciona paulatinamente su vocabulario y este a su vez se hace cada vez más claro, le agrada combinar la marcha con saltos carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio subo y baja las escaleras sin ninguna dificultad y tiene presente el cuidado que se debe tener en ellas y las diferentes precauciones como el agarre de la baranda contigo, durante las actividades realizadas este mes con facilidad se adaptó a cada una de ellas puliendo cada vez más el lavado de manos y los pasos del mismo.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso frente a las actividades, así como el apoyo en las campañas que se realizan, y documentación requerida por el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alba cecilia orozco

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

EITHAN ANDREY OSPINA BERNAL : Durante este mes se observa el compromiso por parte de la familia, durante el periodo de adaptación con la nueva docente, este nuevo espacio, incluso en el servició de la ruta, se logra evidenciar que Eithan es un niño muy alegre autónomo que con facilidad se adaptó a los rituales del jardín madura cada vez más su lenguaje y narra las historias con secuencia coherente que le permite al adulto comprender las situaciones o experiencias vividas, de la misma manera constantemente expresa que le agrada el jardín, se le facilita seguir instrucciones, construye relaciones de confianza cuidado afectivo y colaboración procurando que estas sean basadas en el respeto y en las normas enseñadas por su docente. Con facilidad reconocer las características y las cualidades de sus compañeros y de sus adultos, se le dificulta aprender y memorizar los nombres de sus compañeros. Durante las actividades pedagógicas suele siempre estar muy atento, presentando buena retentiva durante las actividades aprendidas.

RECOMENDACIONES

Se felicita a familia por el compromiso y creatividad en cada actividad, por la participación activa en las campañas, continuar fortaleciendo las actividades en casa con el fin de reforzar la motricidad fina y gruesa en el desarrollo del niño, se recomienda solicitar las citas de odontológico. Pará prevenir afectaciones dentales.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

ASTRID BERNAL

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS: Durante este proceso de vinculación Susana con facilidad ingresa al jardín se logra adaptar sin ningún inconveniente a la docente ya que es una niña que ha demostrado ser muy independiente y con facilidad se acopla a los cambios, presenta un lenguaje claro coherente para su edad es muy autónoma en sus hábitos de higiene y su proceso de alimentación incluso ayuda sus compañeros con en este proceso cuando no logran finalizar.
presenta un lenguaje claro para su edad que le permite plantearse cuestionamientos sobre su imagen corporal y la de sus compañeros, le agrada ir a la piscina de pelotas y buscas constantemente rodar girar balancearse o retar en distintos movimientos que le permitan explorar su medio. Le cuesta ser cortés con sus compañeros incluso cuando esta con la docente, compartir sus juegos y sus objetos especialmente con las niñas y con Zamara con quien discuten constantemente.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso en la documentación requerida por el jardín, y el compromiso en el truque de amor y actividades para con su hija. Se sugiere seguir fortaleciendo pautas de crianza ya que esto facilita que sus comportamientos sean mejores.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Heidi palacios
FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

JHOAN DAVID PALACIOS PALACIOS : se le facilita utilizar la expresión gráfica de manera diversificada como la pintura el dibujo para manifestar sus ideas, intereses, y emociones o plasmar las imágenes leídas por la docente en el momento de la hora del cuento, momento que para él es de mucho agrado en el que logra concentrarse incluso se suele enojar cuando sus compañeros no respetan este momento, ni claridad del cuidado que se debe tener a los libros ya que se encuentran los árboles en peligro de extinción, le agrada transformar los objetos en materiales que le otorga un fantasía y sentido a los juegos que está creando, presenta una buena motricidad fina que le permite imitar la mayoría de moldes o dibujos que realiza la docencia. En ocasiones suele ser un niño demasiado consentido que le impide tener estabilidad en las actividades y tener mayor contacto con sus compañeros a la hora del juego libre, aunque cabe resaltar que este periodo se muestra más interactivo con sus compañeros.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso en los certificados sin embrago se sugiere tener mayor dedicación en el trueque de amor para con las actividades del jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dayana Palacios

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

FELIX EMMANUEL SANCEZ OVIEDO : logra reconocer las normas y los acuerdos por medio de las cuales se regulan las rutinas cotidianas en los distintos espacios de nuestro jardín como en la hora de alimentación y la hora de higiene personal, aunque en ocasiones le cuesta seguir esas instrucciones y tener respeto especialmente por los materiales de la naturaleza como el agua al momento de bañarse las manos, se le facilita vestirse y divertirse solo incluso colabora a sus compañeros en el momento que no es fácil para ellos presentando una buena motricidad fina. Sé le facilita reconocer las características y las cualidades de sus compañeros, así como de los objetos que encuentra a su alrededor, compartiendo en su gran mayoría el juego y los objetos que se ponen a su disposición. Le agrada experimentar con sonidos de diferente intensidad y duración para reproducirlos libremente cuando canta o en el momento que se facilitan los instrumentos musicales teniendo cada vez un lenguaje mucho más claro y más completo. Establece las relaciones espaciales con su cuerpo y con el espacio, así como con los objetos para establecer si están cerca, arriba o abajo de él. Por la relación interacciones que tuvimos en el periodo de vinculación.

RECOMENDACIONES

Se invita a la familia a continuar participando de manera más activa en las actividades y campañas trabajadas, ya que se ha visto poca participación en las campañas, y las actividades solicitadas, al igual que el certificado odontológico.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Jennifer Pacha oviedo R

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

NASHLY ZAMARA PEREZ AVELLA : presenta un lenguaje no muy claro para su edad que en ocasiones le impide tener buena comunicación y comprensión con su compañeros; durante este mes se inició trabajo de autonomía en la limpieza y aseo de sus partes íntimas en el momento del ritual de aseo en el baño, para lo cual Zamara logra limpiarse fácilmente sus partes íntimas y no requiere de apoyo de la docente, le cuesta tener respeto por el agua y el espacio del baño en el que se llega acuerdos de no correr y Nashly aun le cuesta tener precaución en el mismo; con facilidad interactúa y se adapta al grupo sin embargo, inició el uso de algunas nociones gráficas de espacio topológico en los distintos lugares en los que frecuencia tales como: dentro, fuera, arriba en la representación plásticas. Relaciona paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo fácilmente pasó del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento que le permite darle mayor sentido a lo que plasma, cada vez es menos tímida en las actividades y con sus compañeros lo cual ya le permite conversar sobre lo observado o lo leído, así como compartir sus historias favoritas de manera libre y espontánea.

RECOMENDACIONES

Continuar fortaleciendo el lenguaje de la niña en casa para mejora su claridad, se recomienda tener una participación activa en las campañas y el trueque de amor.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

AMELIK REYES PEDRAZA : es una niña que se le facilita interpretar hechos y situaciones de la vida cotidiana con los de las lecturas diarias con su docente que le permiten plantear estrategias para comprender y dar soluciones a situaciones cotidianas con sus pares, y en el que se ha visto involucrada en las situaciones que se le presentan siendo así protectora y colaboradora con sus compañeros especialmente con sus compañeros de confianza, le agrada establecer relaciones espaciales con su cuerpo para luego establecer relaciones con el espacio o con personas como, cerca de, lejos de, arriba de, entré otras, paulatinamente descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta las formas colores tamaños y objetos entre las cuales se observa a la misma vez como identifica los colores secundarios e intenta compararlos con distintos alimentos y objetos de su alrededor puesto que esto le ha permitido recordar el nombre de cada color, es autónoma en sus hábitos de higiene y alimentación intenta no regar sus alimentos ni untar sus manos para consumir los mismos.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso en el trueque de amor y la asistencia diaria de Amelik al jardín el uso correcto del servicio de la ruta, sin embrago, se recomienda ponerse al día en la documentación requerida ya que aún no se logra certificados médicos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

HAILEY ELIZABETH ROJAS VARGAS : es una niña que le agrada escuchar de la hora del cuento e intenta poner en práctica cada una de las narraciones de su docente en la hora de sus juegos incluso imitar a su docente narrando los cuentos a sus compañeros o a los muñecos sexuados en la hora del juego libre, le agrada participar en situaciones comunicativas que le propicien necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, paulatinamente fortalece su proceso de alimentación de manera autónoma sin embargo aún le cuesta consumir la totalidad de tus alimentos especialmente cuando estos no son de su agrado, es independiente en su higiene personal e intenta tener cuidado en las distintas zonas de su jardín dando el respeto y protección a los mismos, se le dificulta orientarse en el espacio distinguiendo las nociones como arriba abajo delante afuera o atrás especialmente en el detrás de, disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimentando sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados.

RECOMENDACIONES

Se recomienda la familia tener mayor compromiso en la participación de las actividades de trueque, y puntualidad en el ingresó del jardín con el fin de que la niña tenga la participación constante de las actividades.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
TERCER INFORME
PRE-JARDIN 1
PERIODO COMPRENDIDO
07 DE JULIO AL 06 DE OCTUBRE DE 2025

ERICK JHOEL URREGO LINARES : es un niño que identifica su sexo teniendo en cuenta sus rasgos característicos que le permite identificarse cuando la docente indica fila de niños fila de niñas, le agrada los juegos simbólicos que le permiten acercarse a tener diferentes vivencias o compartir los juegos con sus compañeros; de la misma manera decide de acuerdo con sus características e intereses sobre las alternativas que se le propongan, es un niño que le cuesta compartir con sus pares y a la misma vez organizar sus objetos especialmente en la hora de organizar los juguetes que ha utilizado, es un poco tímido en el momento de utilizar diferentes vestuarios especialmente si no está acompañado por sus compañeros o docente. Disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies que le proporcionen diferentes sensaciones como la altura entre otros, le agrada plantea cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación con la de sus compañeros o los adultos tales como alto, gordo o delgado. Le agrada tener relación con diferentes materiales impresos que contengan imágenes publicitarias que le permitan descubrir el mensaje que desean proporcionar es muy cuidadoso con los libros y sabe el valor que representan los mismos. En ocasiones le cuesta ser autónomo en su proceso de alimentación y espera a que la docente lo cucharee. Logró controlar esfínteres incluso no utiliza pañal para dormir.

RECOMENDACIONES:

Se invita a la familia a continuar participando de manera más activa en las actividades y campañas trabajadas, ya que se ha visto poca participación en las campañas, y las actividades solicitadas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Julieth Linares

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner